

令和4(2022)年度 住まいとコミュニティづくり活動助成 活動中間報告

団体名

特定非営利活動せき・まちづくり NPO ふうめらん

活動のテーマ

高校生が地域とかかわる「まちの文化祭」「まちの部室」「まちの部活」事業

9月までに達成できた事項(箇条書き)

- ①高校生まちなか文化祭（関有知マルシェ）の実施、開催
5月～9月にかけて地域協力者とともに企画の伴走、講師等を実施
9月10日に本番実施。助成金にて購入した看板に高校生制作の案内図、ポスターを貼り活用
- ②まちの部活事業における4活動の地域連携活動
 - ・高校生×まちづくり団体による、地元寺院境内における夜祭り実施
 - ・高校生×大学生×商店街による、夏祭りにおける謎解きお化け屋敷実施
 - ・高校生×塗装会社×商店街による商店街シャッターデザイン企画の立ち上げ
 - ・高校生×地元中華料理屋食品ロス対策メニュー作りの立ち上げ
- ③まちの部室事業
 - ・認定先について情報収集と認定先との打合せ

今後の活動予定と令和5年3月末時点の達成予定事項

- ②まちの部活事業
5つの高校生と地域の企業とか連携した取り組みができている。
現在進んでいる部活事業が形となる
 - ・高校生×塗装会社×商店街による商店街シャッターデザインの実施
 - ・高校生×地元中華料理屋食品ロス対策メニュー作り実施
- ③まちの部室事業
 - ・まちの部室を認定シマップを制作

令和4(2022)年度 住まいとコミュニティづくり活動助成 活動中間ビジュアル報告

団体名

特定非営利活動せき・まちづくり NPO ぶうめらん

活動テーマ

高校生が地域と関わる「まちの文化祭」「まちの部室」「まちの部活」事業

活動に至った理由や背景

関市のまちなかは高齢化が進み、まちなかで若者を見かけることが少なくなりました。半面、元気なお年寄りや、インターネットでは得られないノウハウを持つ店主も多くいます。商店街を舞台に高校生と地域の大人が出会うコミュニティを作り上げることで、地域にとっては関市らしい中心街を作っていくこと、また高校生にとっては、地域での働き方のイメージを持つきっかけになることを目的に活動に取り組んでいます。

活動実績

①高校生まちなか文化祭の実施

2022年4月から始まった関有知高校 総合的な探究の時間において、当団体が企画立案及び、地域と高校との連携サポートとして活動しました。

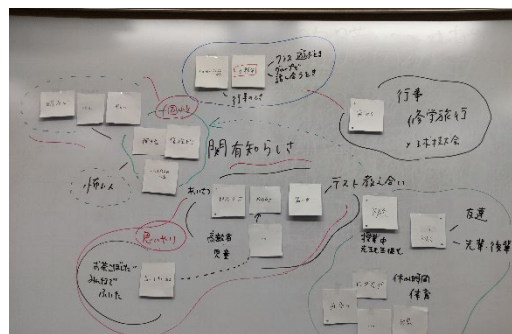
探究活動のテーマは「関市のまちなかを盛り上げるためには」。その課題解決案として「関有知マルシェ」（注：生徒の提案により、まちなか文化祭より改称）を企画しました。



(和菓子職人による和菓子作り講習)

参加した高校生は1年生140名です。

地域の9団体（呉服屋、和菓子屋、革細工職人、印刷会社、焼肉屋、カフェ、美容室、木育NPO、マルシェ主催者）と高校生がチームを組み、全6回の授業内で、マルシェの企画、運営計画の立案、各店舗で販売する商品やサービスの内容の考案、サービス提供のための練習に取り組みました。

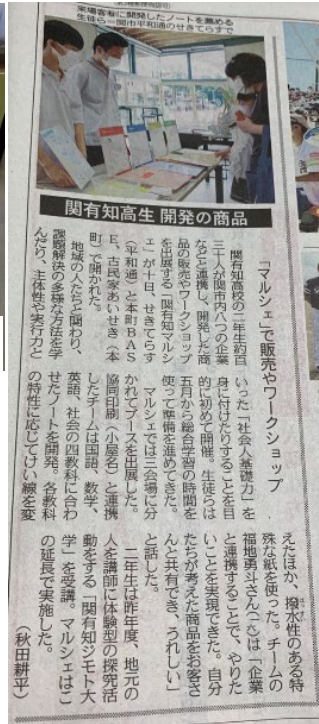


(チラシを作るための打ち合わせボード)

さらに、高校生運営チームをサポートするため、関市都市計画課、当団体職員もサポートに加入。まちを巡回する案を考え準備し、広報用のロゴ、チラシも高校生が作り上げました。



(印刷会社と共同開発した教科別ノート)



9月10日 マルシェ当日は、関市の本町商店街にある施設と、徒歩圏内にある観光施設を会場に、高校生たちがスタッフとなりマルシェを開催。当日になっても、地域の大人と一緒に、どうしたらお客さんに立ち寄ってもらい、楽しんでもらえるか、考え行動する姿が見られました。また、まちを歩く人からの問い合わせも多く、まちなかで高校生が活動する姿に高い関心が寄せられるのを感じられました。

②まちの部活

活動1：高校生によるフードロス対策メニュー開発

関市内の中華料理屋からの呼びかけで、廃棄されがちな食品を減らすための新しいメニューを開発する企画が立ち上がりました。第1回のミーティングを実施済みです。



活動2：高校生シャッターデザイン企画

市内塗装会社と美術部に所属する高校生が連携し、関本町通り商店街で店を構える金物店のシャッターにデザインを施す企画が進行しています。これまで3回ミーティングや現地視察を実施。現在は具体的なデザインを高校生が考案しています。

活動3：関市商店街の夏祭り企画に高校生が参加

7月30日、関市本町商店街で行われた夏祭りにて、商店街と大学生、高校生が協働し謎解きお化け屋敷を実施しました。



活動4：まちづくり団体の祭り企画に高校生が参加

関善光寺の境内で行われた夜のお祭りで、高校生が子ども向け企画を実施しました。